

國立中山大學西灣學院博雅教育中心教師（助理教授以上）升等計分表（技術應用類）

自112學年度第1學期生效

姓名：_____ 擬升等等級： <input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授											
學術產學研究績效、教學績效及服務績效等成績佔90%	A. 學術產學研究績效70分滿分						B. 教學績效20分滿分			C. 服務績效10分滿分	滿分100分
	學術產學研究績效成績滿分之90%：(A1+A2)										總分
	A1. 學術研究成果外審：28分			A2. 七年內本職級研究計畫獎助及學術成就：42分			教學成績滿分之90%：			服務成績滿分之90%：	[全部(研究、教學、服務)總分合計達70分(含)以上]
	外審委員	1	2	3	4	5	(1) 國科會專題計畫。 (2) 國科會人文社會實踐計畫 (3) 教育部專題研究計畫 (4) 學術榮譽 (5) 出版學術研究專書 (6) 國科會產學合作研究計畫 (7) 政府機關產學合作計畫 (8) 非政府產學合作計畫 (9) 技術移轉或著作授權 (10) 專利 (11) 產學榮譽 (12) 教育部教學相關計畫 (13) 教育部教學實踐研究計畫	(1) 教學年資 (2) 教學貢獻度 (3) 教學榮譽 (4) 教學優良課程 (5) 全英語授課課程 (6) 數位學習課程績效 (7) 指導學生研究績效 (8) 執行卓越教學計劃與高教深耕教學創新計畫(含擔任學分學程負責人) (9) 協助教師提升教學知能 (10) 自我提升教學知能	(1) 擔任編制內行政、學術主管 (2) 支援推廣教育課程 (3) 支援高中生多元學習 (4) 指導學生參與競賽獲獎 (5) 支援招生工作 (6) 推動性別平等教育 (7) 本校優良導師獎 (8) 推動社團活動 (9) 推動雙語校園 (10) 推動校園藝文活動 (11) 國際化指標 (12) 校內外服務相關榮譽：1.5分/次 (13) 校、院、中心會議委員會代表(出席率逾1/2)：0.5分/學期 (14) 擔任學生活動指導：0.5分/次 (15) 編輯學術刊物：1分/次 (16) 審查學術刊物：0.5分/次 (17) 協助院、中心辦理重要會議：1分/次 (18) 參加學生活動：0.5分/次 (19) 奉派代表中心、院、校參加校外活動：全國性1.5分/次；區域性1分/次 (20) 辦理國際交流活動：2分/次 (21) 其他校內、外專業服務：1分/次		中心教評會 召集人簽名
	評分										
	等第										
	總分										
	平均分數(N)										
	得分	Nx0.7x0.4 (小數點以下算至第二位，四捨五入)					以上各項依本校教師升等各項評分原則標準評分			以上各項依本校教師升等各項評分原則標準評分	
	一、學術研究成果外審委員總數為5位。 二、外審成績評分比重(%)：代表作占70%，參考作占30%。 三、外審結果以100分為滿分，分為傑出(90-100)、優良(80-不滿90)、普通(70-不滿80)、欠佳(不滿70)四等第。 四、擬升等為教授或副教授者，至少有四位外審委員評等為「優良」以上，且符合本院外審合格門檻，始達外審合格門檻。 五、未達外審合格門檻者，視為升等不通過。						(1).得分：____分 (8).得分：____分 (2).得分：____分 (9).得分：____分 (3).得分：____分 (10).得分：____分 (4).得分：____分 (11).得分：____分 (5).得分：____分 (12).得分：____分 (6).得分：____分 (13).得分：____分 (7).得分：____分	(1).得分：____分 (8).得分：____分 (2).得分：____分 (9).得分：____分 (3).得分：____分 (10).得分：____分 (4).得分：____分 (5).得分：____分 (6).得分：____分 (7).得分：____分	(18) 參加學生活動：0.5分/次 (19) 奉派代表中心、院、校參加校外活動：全國性1.5分/次；區域性1分/次 (20) 辦理國際交流活動：2分/次 (21) 其他校內、外專業服務：1分/次 其中(1)-(11)依本校教師升等各項評分原則標準評分	民國____年 ____月____日	
得分 (佔90%)	A1. 得分：____分		A2. 得分：____分		B. 得分：____分			C. 得分：____分			
		[(A1+A2)+B+C] x90%=____分									
整體表現佔10% (由教評會審議)		____分									

國立中山大學西灣學院博雅教育中心教師（助理教授以上）升等計分表（教學研究類）

自112學年度第1學期生效

姓名：_____ 擬升等等級： <input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授																						
學術產學研究績效、教學績效及服務績效等成績佔90%	A. 學術產學研究績效40分滿分					B. 教學績效40分滿分					C. 服務績效20分滿分					滿分100分						
	學術產學研究績效成績滿分之90%：(A1+A2)										教學成績滿分之90%：	服務成績滿分之90%：	總分 [全部(研究、教學、服務)總分合計達70分(含)以上]									
	A1. 學術研究成果外審部份：24分					A2. 七年內本職級研究計畫獎助及學術成就：16分																
	外審委員	1	2	3	4	5	(1) 國科會專題計畫。 (2) 國科會人文社會實踐計畫 (3) 教育部專題研究計畫 (4) 學術榮譽 (5) 出版學術研究專書 (6) 國科會產學合作研究計畫 (7) 政府機關產學合作計畫 (8) 非政府產學合作計畫 (9) 技術移轉或著作授權 (10) 專利 (11) 產學榮譽 (12) 教育部教學相關計畫 (13) 教育部教學實踐研究計畫					(1) 教學年資 (2) 教學貢獻度 (3) 教學榮譽 (4) 教學優良課程 (5) 全英語授課課程 (6) 數位學習課程績效 (7) 指導學生研究績效 (8) 執行卓越教學計劃與高教深耕教學創新計畫(含擔任學分學程負責人) (9) 協助教師提升教學知能 (10) 自我提升教學知能					(1) 擔任編制內行政、學術主管 (2) 支援推廣教育課程 (3) 支援高中生多元學習 (4) 指導學生參與競賽獲獎 (5) 支援招生工作 (6) 推動性別平等教育 (7) 本校優良導師獎 (8) 推動社團活動 (9) 推動雙語校園 (10) 推動校園藝文活動 (11) 國際化指標 (12) 校內外服務相關榮譽：1.5分/次 (13) 校、院、中心會議委員會代表(出席率逾1/2)：0.5分/學期 (14) 擔任學生活動指導：0.5分/次 (15) 編輯學術刊物：1分/次 (16) 審查學術刊物：0.5分/次 (17) 協助院、中心辦理重要會議：1分/次 (18) 參加學生活動：0.5分/次 (19) 奉派代表中心、院、校參加校外活動：全國性1.5分/次；區域性1分/次 (20) 辦理國際交流活動：2分/次 (21) 其他校內、外專業服務：1分/次					中心教評會 召集人簽名
	評分																					
	等第																					
	總分																					
	平均分數(N)																					
	得分	Nx0.4x0.6 (小數點以下算至第二位，四捨五入)																				
	一、學術研究成果外審委員總數為5位。 二、外審成績評分比重(%)：代表作占70%，參考作占30%。 三、外審結果以100分為滿分，分為傑出(90-100)、優良(80-不滿90)、普通(70-不滿80)、欠佳(不滿70)四等第。 四、擬升等為教授或副教授者，至少有四位外審委員評等為「優良」以上，且符合本院外審合格門檻，始達外審合格門檻。 五、未達外審合格門檻者，視為升等不通過。					以上各項依本校教師升等各項評分原則標準評分					以上各項依本校教師升等各項評分原則標準評分					民國____年 ____月____日						
(1).得分：____分 (8).得分：____分 (2).得分：____分 (9).得分：____分 (3).得分：____分 (10).得分：____分 (4).得分：____分 (11).得分：____分 (5).得分：____分 (12).得分：____分 (6).得分：____分 (13).得分：____分 (7).得分：____分					(1).得分：____分 (8).得分：____分 (2).得分：____分 (9).得分：____分 (3).得分：____分 (10).得分：____分 (4).得分：____分 (5).得分：____分 (6).得分：____分 (7).得分：____分																	
得分 (佔90%)	A1.得分：____分					A2.得分：____分					B.得分：____分					C.得分：____分						
[(A1+A2)+B+C] x90%=____分																						
整體表現佔10% (由教評會審議)										____分												